



# Ministero dell'Istruzione

*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*

DIREZIONE GENERALE

Ufficio III

1



**FORMAZIONE DOCENTI 2020/201**

**EDUCAZIONE CIVICA**

**PROGRAMMAZIONE REGIONALE**

# INDICE

1. Quadro normativo di riferimento
2. Il Piano nazionale di formazione per l'educazione civica
3. Il Programma Regionale
4. Schede di sintesi dei 28 Poli formativi della Campania riferite al Piano di formazione di cui alla nota AOODGPER prot.n.19479 del 16/07/2020

I.P.S.S.E.O.A. <i>"Manlio Rossi Doria"</i>	Avellino
LICEO CLASSICO <i>"P. P. Parzanese"</i>	Ariano Irpino
I.C. <i>"Criscuoli"</i>	S. Angelo dei Lombardi
I.T.I. <i>"G.B. Bosco Lucarelli"</i>	Benevento
I.I.S. <i>"Enrico Fermi"</i>	Montesarchio
I.C. <i>"San Marco dei Cavoti"</i>	S. Marco dei Cavoti
LICEO <i>"A. Manzoni"</i>	Caserta
LICEO SCIENTIFICO <i>"E. Fermi"</i>	Aversa
LICEO SCIENTIFICO <i>"L. Da Vinci"</i>	Vairano Patenora
LICEO <i>"Luigi Garofano"</i>	Capua
ISS <i>"Taddeo Da Sessa"</i>	Sessa Aurunca
IS <i>"Pagano"</i>	Napoli
ITIS <i>"Galileo Ferraris"</i>	Napoli
I.C. <i>"46° Scialoja Cortese"</i>	Napoli
I.C. <i>"FORIO 1"</i>	Forio d'Ischia
I.S. <i>"G. Falcone"</i>	Pozzuoli
I.C. <i>"Amanzio –Ranucci-Alfieri"</i>	Marano
I.S. <i>"A. Torrente"</i> POLO REGIONALE	Casoria
I.C. <i>"Aldo Moro"</i>	Casalnuovo
ITI <i>"Medi"</i>	San Giorgio a Cremano

I.I.S. " <b>Adriano Tilgher</b> "	Ercolano
I.T.S. " <b>L. Sturzo</b> "	Castellammare di Stabia
I.I.S. " <b>S. Caterina da Siena-Amendola</b> "	Salerno
LICEO " <b>Don Carlo La Mura</b> "	Angri
LICEO SCIENTIFICO " <b>B. Rescigno</b> "	Roccapiemonte
LICEO SCIENTIFICO " <b>A. Gallotta</b> "	Eboli
I.I.S. " <b>E. Corbino</b> "	Contursi Terme
I.S. " <b>Ancel Keys</b> "	Castelnuovo Cilento

**5. Schema Codici SOFIA**

**6. Le esperienze realizzate con il PNFD**

**7. Le connessioni con la formazione docenti neoassunti**

## 1. Quadro normativo di riferimento

Con la legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente l'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica, il tema della cittadinanza si configura come il *vero sfondo integratore* e il punto di riferimento di tutte le discipline che concorrono a definire il curriculum.

Con **Decreto del Ministro dell'istruzione n. 35 del 22 giugno 2020** sono state emanate le **Linee guida** per l'insegnamento dell'educazione civica con lo scopo di favorire, da parte delle Istituzioni scolastiche, una **corretta attuazione dell'innovazione normativa** la quale implica una revisione dei curricula di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni.

*«Non si tratta di un contenitore rigido, ma di un'indicazione funzionale ad un più agevole **raccordo fra le discipline e le esperienze di cittadinanza attiva** che devono concorrere a comporre il curriculum di Educazione civica. Ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno»<sup>1</sup>.*

*La **nota ministeriale prot. 16557 del 30 giugno 2020** ha dato inizio alla fase informativa sull'**azione di accompagnamento**, rivolta alle scuole polo per la formazione e ai referenti degli UUSSRR.*

*La successiva **nota ministeriale prot. 19479 del 16 luglio 2020** ha fornito indicazioni sul Piano di formazione dei docenti sull'educazione civica e in materia di assegnazione delle risorse finanziarie per la realizzazione dei percorsi formativi.*

Il quadro normativo citato introduce, a partire dall'a.s. 2020/2021:

- **l'insegnamento trasversale dell'educazione civica** all'interno del curriculum di istituto del **primo** e del **secondo ciclo di istruzione**, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle **33 ore**, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e da affidare ai docenti del Consiglio di classe/interclasse o dell'organico dell'autonomia;
- le **attività di sensibilizzazione ad una cittadinanza responsabile** nella **scuola dell'infanzia**.

---

<sup>1</sup> Linee guida per l'Educazione civica, "Il quadro normativo"

## 2. Il Piano di formazione per l'educazione civica

Il Piano di formazione dei docenti per l'educazione civica (prot. 19479/2020) è destinato ai coordinatori di ogni istituzione scolastica con funzioni di referenti, ai quali è affidato il compito di favorire l'attuazione dell'insegnamento dell'educazione civica attraverso azioni di **tutoraggio**, di **consulenza**, di **accompagnamento**, di **formazione** e **supporto** alla progettazione nei confronti dei colleghi.

Il Piano fa leva su un'adeguata formazione concernente gli obiettivi, i contenuti, i metodi, le pratiche didattiche, l'organizzazione dell'educazione civica, al fine di sostenere l'attuazione dell'innovazione normativa che implica innanzitutto una revisione dei **curricoli di istituto**.

Le azioni formative si sviluppano intorno a tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge 92/20:



### 3. Il Programma regionale

Le attività formative per l'educazione civica in Campania sono realizzate prioritariamente dai Poli formativi, attraverso il Piano di formazione di cui alla nota AOODGPER prot.n.19479 del 16/07/2020.

Il sistema di governance prevede una stretta sinergia tra i 28 poli formativi, coordinati dall'Ufficio III dell'USR Campania, in collaborazione con il polo regionale IS Torrente di Casoria.

Le azioni in fare di realizzazione presentano una stretta connessione con:

- - i piani di formazione dedicati ai docenti neoassunti

- - è parte integrante del PNFD



Gli obiettivi condivisi possono essere così sintetizzati:

- formare docenti Referenti di Educazione civica in grado di proporre e sostenere un percorso organico di Educazione civica, coerente con quanto previsto dalla normativa;
- far conoscere gli obiettivi, i contenuti, i metodi, le pratiche didattiche, l'organizzazione dell'educazione civica declinata nelle macroaree;
- promuovere lo sviluppo di competenze progettuali, metodologiche e didattiche, necessarie all'implementazione di un nuovo e più attento modello di cittadinanza attiva e responsabile;
- costruire esempi concreti di elaborazione dei curricula in raccordo con i Profili delle Linee Guida, con indicazione degli obiettivi specifici di apprendimento per anno e dei traguardi di sviluppo delle competenze per periodi didattici;

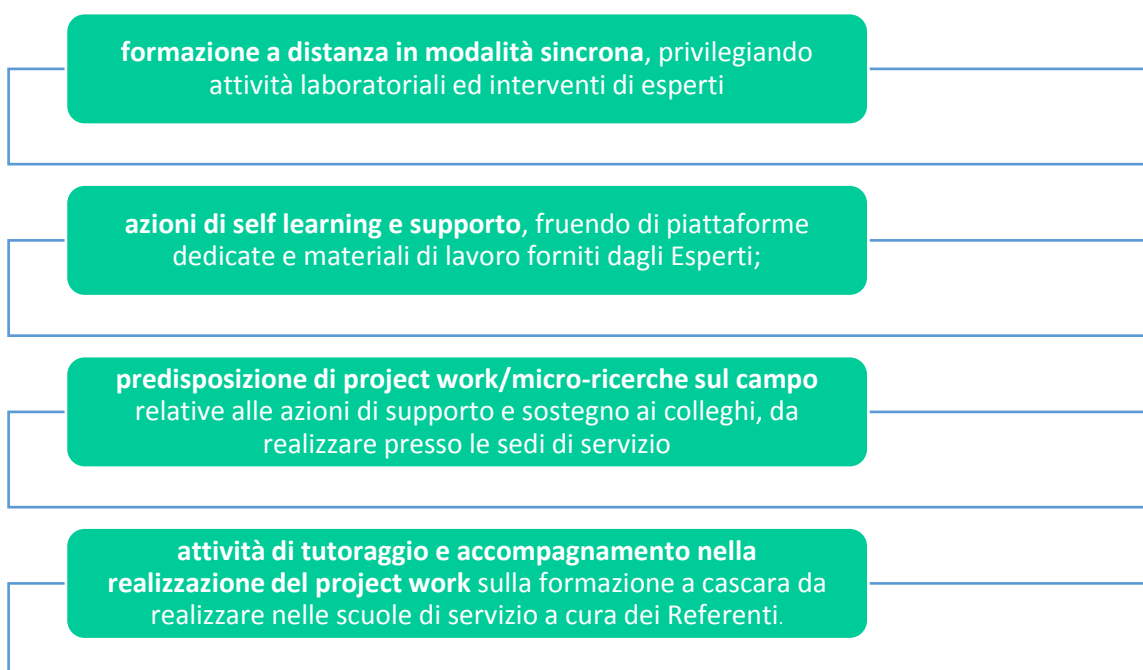
- proporre attività laboratoriali di gruppo/intergruppo, per favorire la riflessione attraverso la rielaborazione degli input teorici ed attivare il dialogo ed il confronto aperto, attraverso processi di valutazione ed autovalutazione delle azioni realizzate e delle abilità acquisite;
- costituire **gruppi di esperti di istituto/di rete** sulla programmazione per competenze che possano essere punto di riferimento per i colleghi, attraverso strategie di *peer to peer*;
- far padroneggiare materiali di supporto per la formazione “a cascata”, le attività di tutoraggio e l’assistenza ai colleghi;
- facilitare lo sviluppo e la realizzazione di progetti multidisciplinari per dare concretezza alla trasversalità.

### L’Unità formativa

La formazione di figure dedicate, che assumono il compito di svolgere a loro volta la funzione di formatori nei confronti dei colleghi, si realizza mediante percorsi strutturati in moduli formativi.

Si evidenzia, rispetto ai piani di formazione dei docenti neoassunti e al PNFD un **ampliamento dell’unità formativa** certificata che si realizza nella fase di «tutoraggio», «supporto», «costruzione e condivisione di buone pratiche».

Ogni unità formativa ha una durata **non inferiore alle 40 ore** ed è articolata in:



#### 4. Schede di sintesi dei 28 Poli formativi della Campania riferite al Piano di formazione di cui alla nota AODGPER prot.n.19479 del 16/07/2020

POLO AV01 IPSEOA M. Rossi Doria di Avellino DIRIGENTE SCOLASTICA I.C. **MARIA TERESA CIPRIANO**

n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	<b>Piano di formazione dei docenti per l'Educazione civica</b>	Referenti 1° ciclo: n. <b>25 docenti</b> .	<i>docenti di n. 7 Scuole dell'Ambito AV001.</i>
2.		Referenti 1° ciclo: n. <b>24 docenti</b>	<i>docenti di n. 6 Scuole dell'Ambito AV001.</i>
3.		Referenti 1° ciclo: n. <b>25 docenti</b> .	<i>docenti di n. 7 Scuole dell'Ambito AV001.</i>
4.		Referenti 1° ciclo: n. <b>22 docenti</b>	<i>docenti di n. 6 Scuole dell'Ambito AV001.</i>
5.		Referenti 2° ciclo: n. <b>25 docenti</b>	<i>docenti di n. 7 Scuole dell'Ambito AV001.</i>
6.		Referenti 2° ciclo: n. <b>26 docenti</b>	<i>docenti di n. 7 Scuole dell'Ambito AV001.</i>

Aspetti didattici ed organizzativi:

Durata	Formazione diretta	Contenuti
<b>40 ore</b>	<b>15 ore Incontri laboratoriali In modalità sincrona</b>	Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica. L'educazione civica nella mission del PTOF e nei traguardi del RAV-PdM. Epistemologia delle discipline: riflettere sulla propria disciplina per individuare i fondamentali rispetto all'educazione civica. Narrazioni professionali. Valorizzazione dei regolamenti esistenti nell'istituto e analisi della loro genesi e storia; osservazione delle pratiche educative in atto. Individuazione degli apporti provenienti dalle singole discipline e da progetti interdisciplinari.
	<b>Micro-ricerca Autoapprendimento in piattaforma</b>	Spunti di lavoro per promuovere competenze attraverso Unità di apprendimento e/o micro ricerche. Modello integrato di Didattica per Competenze. Ideazione di una micro ricerca (problema, rilevazione dati, ipotesi di soluzione, sperimentazione e valutazione) Condivisione di buone prassi in modalità benchlearning cooperativa.
	<b>Formazione sul campo  25 ore formazione e supporto nelle sedi di servizio</b>	

FAD, MICRO-RICERCA, self learning

• **METODOLOGIE**



n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	Referenti infanzia e primaria n. <b>24 docenti</b>	<i>Docenti di n. 14 Scuole dell'Ambito AV02.</i>
2.		Referenti sec. 1° grado n. <b>18 docenti</b>	
3.		Referenti 2° ciclo n. <b>23 docenti</b>	

Aspetti didattici ed organizzativi:

Durata	Formazione diretta	Contenuti
<b>40 ore</b>	<b>10 ore</b> <b>Incontri laboratoriali</b> <b>In modalità sincrona</b>	Esame dei <b>tre nuclei concettuali</b> , la loro interconnessione e trasversalità rispetto alle discipline. <b>Esempi concreti di elaborazione di curricoli</b> in raccordo con i Profili di cui agli Allegati B e C delle Linee Guida. <b>Esempi di griglie di valutazione</b> , in itinere e finali. <b>Modalità organizzative</b> adeguate ai differenti percorsi ordinamentali.
	<b>Formazione sul campo</b>  <b>30 ore</b> <b>peer to peer</b>	Azioni laboratoriali. Esperienze tutoriali guidate.

didattica laboratoriale, peer to peer, supporto on the jobb

• **METODOLOGIE**

n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	<b>L'esercizio della cittadinanza attiva tra sostenibilità, salute e benessere personale</b>	Referenti 1° ciclo: n. <b>24 docenti</b>	<i>docenti di n. 5 Scuole dell'Ambito AV03.</i>
2.		Referenti 1° ciclo n. <b>24 docenti</b>	<i>docenti di n. 6 Scuole dell'Ambito AV03.</i>
3.		Referenti 2° ciclo n. <b>30 docenti</b>	<i>docenti di n. 7 Scuole dell'Ambito AV03..</i>

Aspetti didattici ed organizzativi:

Durata	Formazione diretta	Contenuti
<b>40 ore</b>	<b>12 ore</b> <b>Incontri laboratoriali</b> <b>In modalità sincrona</b>	La Costituzione a scuola. Diritto nazionale e diritto internazionale; educazione alla cittadinanza digitale; educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; rispetto di genere, diritti umani, diritti inalienabili della persona; bullismo, cyberbullismo, antidoti violenza di genere, stalking, violenza contro i minori e dei minori; l'immigrazione ed i suoi temi; lotta alle dipendenze; principi di educazione stradale dall'infanzia all'adolescenza; i concetti di crimine e sicurezza; le organizzazioni internazionali, l'ONU ed i suoi tribunali; inclusione ed integrazione culturale.
	<b>13 ore</b> <b>condivisione in</b> <b>modalità asincrona</b>	Esempi concreti di elaborazione di curricoli in raccordo con i Profili di cui agli Allegati B e C delle Linee Guida, con indicazione degli obiettivi specifici di apprendimento per anno e dei traguardi di sviluppo delle competenze per periodi didattici; esempi di griglie di valutazione, in itinere e finali, applicative dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa; modalità organizzative adeguate ai differenti percorsi ordinamentali.
	<b>Formazione sul campo</b> <b>15 ore</b> <b>formazione e</b> <b>supporto nelle sedi</b> <b>di servizio</b>	

cooperative learning, didattica **laboratoriale**, self learning

• **METODOLOGIE**

n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	<b>Educazione civica per Referenti</b>	Referenti 1° ciclo n. <b>23</b> docenti	<i>docenti di n. 7 Scuole dell'Ambito BN04.</i>
2.		Referenti 1° ciclo n. <b>23</b> docenti	<i>docenti di n. 7 Scuole dell'Ambito BN04.</i>
3.		Referenti 2° ciclo n. <b>20</b> docenti	<i>docenti di n. 7 Scuole dell'Ambito BN04.</i>
4.		Referenti 2° ciclo n. <b>23</b> docenti	<i>docenti di n. 7 Scuole dell'Ambito BN04.</i>

Aspetti didattici ed organizzativi:

Durata	Formazione diretta	Contenuti
<b>40 ore</b>	<b>10 ore WEBINAR In modalità sincrona</b>	L'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'influenza dei documenti programmatici italiani ed europei nella definizione dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica</li> <li>▪ Transdisciplinarietà, complessità e trasversalità</li> <li>▪ Collegamenti tra Competenze chiave europee e nuclei concettuali dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica. Il Curricolo di Educazione Civica</li> <li>▪ Dal PECUP/Traguardi agli Obiettivi Specifici di Apprendimento o Risultati di Apprendimento</li> <li>▪ Le fasi per la costruzione dei Curricoli</li> <li>▪ Il Curricolo nel Primo Ciclo</li> <li>▪ Il Curricolo nel Secondo Ciclo</li> <li>▪ Competenze e Unità di Apprendimento</li> <li>▪ Dal PECUP/Traguardi alle Unità di Apprendimento</li> <li>▪ Caratteristiche delle Unità di Apprendimento</li> <li>▪ Unità di Apprendimento e compiti autentici. La valutazione criteri e rubriche di valutazione</li> <li>▪ La motivazione intrinseca ed estrinseca</li> <li>▪ La valutazione dell'Educazione Civica nella valutazione del comportamento</li> <li>▪ Costruzione di rubriche di valutazione. Il monitoraggio dell'attuazione del Curricolo di Educazione Civica</li> <li>▪ Le fasi del PDCA</li> <li>▪ Esempi di ciclo PDCA nella realizzazione del curricolo</li> </ul>
	<b>Formazione sul campo</b>	
	<b>30 ore ricerca e project work</b>	Project work, produzione di strumenti didattici Ricerche/azioni supportate mediante formazione asincrona in piattaforma. Forum di discussione Supporto "on the job" del formatore.

didattica laboratoriale, studio di casi, tutoring

• **METODOLOGIE**

n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	<b>Educazione civica nella scuola delle competenze</b>	Referenti 1° ciclo n. <b>17 docenti</b>	<i>docenti di n. 14 Scuole dell'Ambito BN05.</i>
2.		Referenti 2° ciclo n. <b>17 docenti.</b>	<i>docenti di n.7 Scuole dell'Ambito BN05</i>

Aspetti didattici ed organizzativi:

Durata	Formazione diretta	Contenuti
<b>40 ore</b>	<b>25 ore WEBINAR In modalità sincrona</b>	Approfondimento tematico sui nuclei concettuali dell'Educatione civica. Metodologie didattiche innovative. Concetti di cittadinanza digitale e di Sostenibilità e le loro rilevanze nella realtà contemporanea Strategie per integrare l'Educatione allo sviluppo sostenibile nei curricoli disciplinari attraverso nuove modalità organizzative.
	<b>Formazione sul campo</b>	
	<b>14 ore tutoraggio e supporto</b>	Strumenti e materiali di supporto da utilizzare per la "formazione a cascata" da parte dei docenti referenti, con progetti, esempi di griglie di valutazione e esercitazioni.
	<b>11 Ore Forum, project work, monitoraggio</b>	Webinar, attività di condivisione della progettualità esperita.

didattica **laboratoriale**, self learning, supporto "on the job"

- **METODOLOGIE**

n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	<b>Percorso formativo per Referenti Educazione civica</b>	Referenti 1° ciclo <b>28 docenti</b>	<i>docenti di n.7 Scuole dell'Ambito CE06</i>
2.		Referenti 2° ciclo <b>13 docenti</b>	<i>docenti di n.2 Scuole dell'Ambito CE06</i>

Aspetti didattici ed organizzativi:

Durata	Formazione diretta	Contenuti
<b>40 ore</b>	<b>10 ore WEBINAR In modalità sincrona</b>	Quadro normativo Aspetti didattici e metodologici Organizzazione del curriculum
	<b>30 ore Progettazione e supporto</b>	Studio su piattaforma dedicata. Azioni progettuali. Sviluppo di modelli operativi
	<b>Formazione sul campo</b>	
	<b>10 ore Formazione a cascata</b>	

lezioni interattive, studio di casi.

- **METODOLOGIE**

-

n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	<b>Educazione civica: progettare il curriculum ai sensi della legge n. 92/2019</b>	Referenti 1° ciclo <b>22 docenti</b>	<i>Docenti delle 46 scuole dell'Ambito CE07</i>
2.		Referenti 1° ciclo <b>24 docenti</b>	
3.		Referenti 1° ciclo <b>23 docenti</b>	
4.		Referenti infanzia e 1° ciclo <b>20 docenti</b>	
5.		Referenti i 2° ciclo <b>28 docenti</b>	
6.		Referenti 2° ciclo <b>27 docenti</b>	

Aspetti didattici ed organizzativi:

Durata	Formazione diretta	Contenuti
<b>40 ore</b>	<b>10 ore WEBINAR In modalità sincrona</b>	L'educazione civica nel curriculum (la legge e le linee guida). Costituzione e diritto nazionale e internazionale. Legalità e solidarietà. Vivere insieme e comportamenti: dalla Costituzione alla vita quotidiana. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del territorio e del patrimonio. L'Agenda 2030 e gli indicatori del benessere sostenibile. Cittadinanza digitale. Competenze digitali e
	<b>Formazione sul campo</b>	
	<b>30 ore Tutoraggio e supporto</b>	Studio autonomo e preparazione di materiali didattici per le singole istituzioni scolastiche appartenenti alla rete di ambito. Tutoraggio, formazione e supporto ai colleghi delle istituzioni scolastiche di appartenenza.

didattica laboratoriale, ricerca, tutoring

• **METODOLOGIE**

n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	<b>Piano di formazione per l'Educazione civica</b>	Referenti 1° ciclo n. <b>22</b> docenti	<i>docenti di n. 10 Scuole dell'Ambito CE08.</i>
2.		Referenti 1° ciclo n. <b>23</b> docenti	<i>docenti di n. 10 Scuole dell'Ambito CE08.</i>
3.		Referenti 1° ciclo n. <b>22</b> docenti	<i>docenti di n.7 Scuole dell'Ambito CE08.</i>
4.		Referenti 2° ciclo n. <b>20</b> docenti.	<i>docenti di n.7 Scuole dell'Ambito CE08.</i>
5.		Referenti 2° ciclo n. <b>19</b> docenti	<i>docenti di n.6 Scuole dell'Ambito CE08.</i>

Aspetti didattici ed organizzativi:

Durata	Formazione diretta	Contenuti
<b>40 ore</b>	<b>12 ore WEBINAR In modalità sincrona</b>	Il quadro di riferimento pedagogico e normativo dell'Educazione civica. Metodologie didattiche innovative. Concetti di cittadinanza digitale e di Sostenibilità e le loro rilevanze nella realtà contemporanea Strategie per integrare l'Educazione allo sviluppo sostenibile nei curricula disciplinari attraverso nuove modalità organizzative.
	<b>8 ore approfondimento in modalità asincrona</b>	Webinar asincroni da parte di esperti, dispense e esercizi autocorrettivi per la formazione in autoapprendimento sui 3 nuclei dell'ed. Civica, la loro interconnessione e trasversalità rispetto alle discipline; piattaforma e- learning "MINIFLAT Educazione civica", contenente videotutorial e materiali di supporto, progetti, esempi di griglie di valutazione e esercitazioni, da utilizzare per la "formazione a cascata" da parte dei docenti referenti
	<b>Formazione sul campo</b> <b>20 ore tutoraggio, sperimentazione, supporto</b>	

didattica **laboratoriale**, self learning, supporto "on the job"

- **METODOLOGIE**

n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	<b>Piano di formazione per l'educazione civica</b>	Referenti infanzia e primaria <b>23 docenti</b>	<i>Docenti delle 24 scuole dell'Ambito CE09</i>
2.		Referenti infanzia e primaria <b>22 docenti</b>	
3.		Referenti se. 1° grado <b>23 docenti</b>	
4.		Referenti 2° ciclo <b>26 docenti</b>	

Aspetti didattici ed organizzativi:

Durata	Formazione diretta	Contenuti
<b>40 ore</b>	<b>10 ore WEBINAR In modalità sincrona</b>	Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare in particolare la costituzione e la promozione dei principi di legalità, Cittadinanza attiva e digitale, Sostenibilità ambientale e diritto della salute e al benessere della persona.
	<b>Formazione sul campo</b>	
	<b>30 ore Project work, tutoring, consulenza</b>	Elaborazione di curricoli in raccordo con i Profili di cui agli allegati B e C delle Linee guida, con indicazioni degli obiettivi specifici di apprendimento per anno e dei traguardi di sviluppo delle competenze per periodi didattici. Produzione di griglie di valutazione, in itinere e finali, applicative dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa. Sviluppo di modelli organizzativi adeguati a differenti percorsi ordinamentali.

ricerca-azione, tutoring, didattica laboratoriale

- **METODOLOGIE**



n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	<b>Piano di formazione per l'educazione civica</b>	Referenti infanzia e primaria <b>25 docenti</b>	<i>Docenti delle 41 scuole dell'Ambito CE10.</i>
2.		Referenti sec. 1° grado <b>24 docenti</b>	
3.		Referenti 2° ciclo <b>17 docenti</b>	
4.		Referenti 2° ciclo <b>14 docenti</b>	

Aspetti didattici ed organizzativi:

<p><b>Durata</b></p> <p><b>40 ore</b></p>	<p><b>Formazione diretta</b></p> <p><b>10 ore</b> <b>WEBINAR</b> <b>In modalità sincrona</b></p>	<p><b>Contenuti</b></p> <p>L'influenza dei documenti programmatici italiani ed europei nella definizione dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, esame dei tre nuclei concettuali, interconnessioni e trasversalità rispetto alle discipline Transdisciplinarietà (Piaget), complessità e trasversalità (Morin). Collegamenti tra Competenze chiave europee e nuclei concettuali dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica</p> <p>Dal PECUP/Traguardi agli Obiettivi Specifici di Apprendimento o Risultati di Apprendimento. Le fasi per la costruzione dei Curricoli. La struttura del Curricolo. Il Curricolo nel Primo Ciclo. Il Curricolo nel Secondo Ciclo</p> <p>La valutazione dell'Educazione Civica nella valutazione del comportamento. Costruzione di rubriche di valutazione.</p>
	<p><b>Formazione sul campo</b></p> <p><b>30 ore</b> <b>Supporto e formazione a cascata</b></p>	<p>Predisposizione di modelli didattici con il supporto di docenti e tutor. Sviluppo di ricerche/azioni con il supporto di docenti e tutor finalizzate a:</p> <p>Elaborazione di curricoli in raccordo con i Profili di cui agli allegati B e C delle Linee guida, con indicazioni degli obiettivi specifici di apprendimento e dei traguardi di sviluppo delle competenze per periodi didattici;</p> <p>Redazione di griglie di valutazione, in itinere e finali, applicative dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa;</p> <p>Sviluppo di modelli organizzativi adeguati a differenti percorsi ordinamentali.</p>

ricerca-azione, community di apprendimento

- **METODOLOGIE**

n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	<i>Come realizzare il curricolo di Educazione civica ai sensi della Legge n. 92/2019 nella scuola del primo e del secondo ciclo.</i>	Referenti infanzia e primaria	<i>Docenti delle 19 scuole dell'Ambito CE11</i>
2.		Referenti infanzia e primaria	
3.		Referenti sec. 1° e 2° grado	

Aspetti didattici ed organizzativi:

<p><b>Durata</b></p> <p><b>40 ore</b></p>	<p><b>Formazione diretta</b></p> <p><b>6 ore</b> <b>WEBINAR</b> <b>In modalità sincrona</b></p> <p><b>4 ore</b> <b>In modalità</b> <b>asincrona</b></p> <p><b>Formazione sul campo</b></p> <p><b>30 ore</b> <b>Ricerca,</b> <b>sperimentazione,</b> <b>formazione e</b> <b>supporto.</b></p>	<p><b>Contenuti</b></p> <p>Problemi aperti e prospettive europee per la costruzione del curricolo di educazione civica nel primo ciclo di istruzione Ripartire dai nuclei tematici disciplinari per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica Linee guida e proposte metodologico-didattiche Ipotesi di applicazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione. La valutazione dell'educazione civica. L'utilizzo dell'organico dell'autonomia.</p> <p>Tutoraggio, formazione e supporto ai colleghi delle istituzioni scolastiche di appartenenza.</p>
<p>ricerca, tutoring, sperimentazione</p> <p>• <b>METODOLOGIE</b></p>		

n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	<b>Piano di formazione per l' Educazione civica</b>	Referenti 1° ciclo <b>30 docenti</b>	<i>Docenti delle 35 scuole dell' Ambito NA12</i>
2.		Referenti 1° ciclo <b>30 docenti</b>	
3.		Referenti 1° ciclo <b>30 docenti</b>	
4.		Referenti 1° ciclo <b>30 docenti</b>	
5.		Referenti 2° ciclo <b>20 docenti</b>	
6.		Referenti 2° ciclo <b>21 docenti</b>	
7.		Referenti 2° ciclo <b>15 docenti</b>	

Aspetti didattici ed organizzativi:

<b>Durata</b>  <b>40 ore</b>	<b>Formazione diretta</b>  <b>10 ore</b> <b>WEBINAR</b> <b>In modalità sincrona</b>	<b>Contenuti</b>  Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare in particolare la condivisione e la promozione dei principi di legalità; 2. Cittadinanza attiva e digitale; 3. Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.  Favorire l'esame dei tre nuclei concettuali, la loro interconnessione e trasversalità rispetto alle discipline; esempi concreti di elaborazione di curricoli in raccordo con i Profili di cui agli Allegati B e C delle Linee Guida, con indicazione degli obiettivi specifici di apprendimento per anno e dei traguardi di sviluppo delle competenze per periodi didattici; esempi di griglie di valutazione, in itinere e finali, applicative dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa; modalità organizzative
	<b>Formazione sul campo</b>  <b>30 ore</b> <b>Supporto e formazione a cascata</b>	

Tutoraggio, formazione e supporto ai colleghi delle istituzioni scolastiche di appartenenza.

ricerca-azione, tutoring, self learning

- **METODOLOGIE**

n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	L'insegnamento dell'Educazione civica nelle scuole del 1° ciclo di istruzione	Referenti infanzia	<i>Docenti di n. 49 Scuole dell'Ambito NA13.</i>
2.		Referenti infanzia e primaria	
3.		Referenti sec. 1° grado	
4.	L'insegnamento dell'Educazione civica nelle scuole del 2° ciclo di istruzione	Referenti 2° ciclo	
5.		Referenti infanzia e 2° ciclo	
6.		Referenti 2° ciclo	

Aspetti didattici ed organizzativi:

Durata	Formazione diretta	Contenuti
<b>40 ore</b>	<b>10 ore WEBINAR In modalità sincrona</b>	Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare in particolare la condivisione e la promozione dei principi di legalità; Cittadinanza attiva e digitale. Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.
	<b>Formazione sul campo</b>	
	<b>30 ore project work, tutoraggio</b>	Disseminazione del materiale ricevuto dal formatore all'interno dei dipartimenti o gruppi di lavoro interni e implementazione di gruppi di lavoro per l'elaborazione di UDA e UFA. Supporto al referente di istituto nella gestione della documentazione da riportare nel proprio istituto (nei dipartimenti) e per il feedback da inserire nella classe virtuale, anche ai fini della certificazione delle ore di tutoraggio.

didattica **laboratoriale**, ricerca-azione, cooperative learning, role playing

- **METODOLOGIE**

n. Corsi	Titolo	Destinatari 1 <sup>a</sup> fase	Destinatari 2 <sup>a</sup> fase
1.	<b>Piano di formazione dei docenti per l'Educazione civica</b>	Referenti infanzia e primaria: n. <b>27 docenti.</b>	<i>Docenti delle 47 scuole dell'ambito NA14</i>
2.		Referenti infanzia e primaria: n. <b>27 docenti</b>	
3.		Referenti sec. 1° grado: n. <b>37 docenti.</b>	
4.		Referenti 2° ciclo: n. <b>25 docenti</b>	
5.		Referenti 2° ciclo: n. <b>25 docenti</b>	

Aspetti didattici ed organizzativi:

Durata	Formazione diretta	Contenuti
<b>40 ore</b>	<b>3 ore Video-lezioni</b>	L'Educazione civica nella nuova legge 92/2019 Il contenuto della legge e delle linee guida. Le tematiche da sviluppare. L'organizzazione dei contenuti. I compiti del collegio docenti e del consiglio di classe L'individuazione dell'obiettivo specifico di apprendimento. La definizione dei compiti. La valutazione.
	<b>7 ore Work shop Incontri di avanzamento e confronto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laboratori: definizione e costruzione del curricolo di Educazione civica. Progettazione di gruppo. La valutazione delle attività di Educazione civica. La competenza di cittadinanza La costruzione dei criteri di valutazione. Le griglie di valutazione.</li> <li>✓ Attività propedeutiche alla formazione a cascata.</li> </ul>
	<b>Formazione sul campo 30 ore formazione e supporto nelle sedi di servizio</b>	In parallelo alle attività condotte da ciascun referente, sono previsti: n.2 sessioni di supporto

FAD, comunità di pratica

• **METODOLOGIE**

n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	<b>Educazione civica: i temi, le educazioni e gli studi della legge n. 92/2019</b>	Referenti 1° ciclo <b>28 docenti</b>	<i>Docenti delle 15 scuole dell'Ambito NA15.</i>
2		Referenti 2° ciclo <b>21 docenti</b>	

Aspetti didattici ed organizzativi:

Durata	Formazione diretta	Contenuti
<b>40 ore</b>	<b>10 ore WEBINAR In modalità sincrona</b>	Problemi aperti e prospettive europee per la costruzione del curricolo di educazione civica. Dai nuclei tematici disciplinari all'insegnamento trasversale. Ipotesi di applicazione didattica. L'utilizzo dell'organico dell'autonomia. L'integrazione del curricolo di educazione civica: strategie, metodologie e strumenti valutativi. Integrazione dell'educazione civica nel PTOF. Problemi aperti e prospettive europee per l'integrazione del curricolo nel primo e nel secondo ciclo. Integrazione dei profili di competenze previsti al termine del 2° ciclo. Linee guida e proposte metodologico – didattiche. La valutazione dell'educazione civica.
	<b>Formazione sul campo</b>	
	<b>30 ore Ricerca-azione</b>	Studio su piattaforme online e approfondimento. Ricerca-azione Documentazione Produzione materiali didattici. Forme di rendicontazione e restituzione sulla ricaduta nella sede di servizio. Valutazione.

FAD, sperimentazione didattica documentata, ricerca-azione, tutoring.

- **METODOLOGIE**

n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	<b>FORMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA</b>	Referenti infanzia <b>11 docenti</b>	<i>Docenti delle 27 scuole dell'Ambito NA16.</i>
2.		Referenti primaria <b>28 docenti</b>	
3.		Referenti sec. 1° grado <b>25 docenti</b>	
4.		Referenti 2° ciclo <b>30 docenti</b>	

Aspetti didattici ed organizzativi:

Durata	Formazione diretta	Contenuti
<b>40 ore</b>	<b>10 ore WEBINAR In modalità sincrona per gruppi omogenei di partecipanti in relazione all'ordine e grado di insegnamento</b>	Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare in particolare la costituzione e la promozione dei principi di legalità Cittadinanza attiva e digitale Sostenibilità ambientale e diritto della salute e al benessere della persona.
	<b>Formazione sul campo</b>	
	<b>30 ore Tutoraggio, supporto ai colleghi, formazione a cascata.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ azioni di tutoraggio</li> <li>✓ formazione</li> <li>✓ supporto ai colleghi delle istituzioni scolastiche di appartenenza.</li> </ul>

didattica modulare, formazione attiva, personalizzazione

• **METODOLOGIE**

n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	<b>FORMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA</b>	Referenti infanzia <b>11 docenti</b>	<i>Docenti delle 27 scuole dell'Ambito NA16.</i>
2.		Referenti primaria <b>28 docenti</b>	
3.		Referenti sec. 1° grado <b>25 docenti</b>	
4.		Referenti 2° ciclo <b>30 docenti</b>	

Aspetti didattici ed organizzativi:

<b>Durata</b> <b>40 ore</b>	<b>Formazione diretta</b> <b>10 ore</b> <b>WEBINAR</b> <b>In modalità sincrona</b> <b>per gruppi omogenei</b> <b>di partecipanti in</b> <b>relazione all'ordine e</b> <b>grado di</b> <b>insegnamento</b>	<b>Contenuti</b> Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare in particolare la costituzione e la promozione dei principi di legalità Cittadinanza attiva e digitale Sostenibilità ambientale e diritto della salute e al benessere della persona.
	<b>Formazione sul campo</b> <b>30 ore</b> <b>Tutoraggio,</b> <b>supporto ai colleghi,</b> <b>formazione a</b> <b>cascata.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ azioni di tutoraggio</li> <li>✓ formazione</li> <li>✓ supporto ai colleghi delle istituzioni scolastiche di appartenenza.</li> </ul>

didattica modulare, formazione attiva, personalizzazione

• **METODOLOGIE**



n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	<b>FORMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA</b>	Referenti infanzia <b>11 docenti</b>	<i>Docenti delle 27 scuole dell'Ambito NA16.</i>
2.		Referenti primaria <b>28 docenti</b>	
3.		Referenti sec. 1° grado <b>25 docenti</b>	
4.		Referenti 2° ciclo <b>30 docenti</b>	

Aspetti didattici ed organizzativi:

<b>Durata</b>	<b>Formazione diretta</b>	<b>Contenuti</b>
<b>40 ore</b>	<b>10 ore WEBINAR In modalità sincrona per gruppi omogenei di partecipanti in relazione all'ordine e grado di insegnamento</b>	Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare in particolare la costituzione e la promozione dei principi di legalità Cittadinanza attiva e digitale Sostenibilità ambientale e diritto della salute e al benessere della persona.
	<b>Formazione sul campo</b>	
	<b>30 ore Tutoraggio, supporto ai colleghi, formazione a cascata.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ azioni di tutoraggio</li> <li>✓ formazione</li> <li>✓ supporto ai colleghi delle istituzioni scolastiche di appartenenza.</li> </ul>

didattica modulare, formazione attiva, personalizzazione

• **METODOLOGIE**

n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	<b>FORMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA</b>	Referenti 1° ciclo <b>30 docenti</b>	<i>Docenti delle 48 scuole dell'Ambito NA17.</i>
2.		Referenti 1° ciclo <b>31 docenti</b>	
3.		Referenti 1° ciclo <b>26 docenti</b>	
4.		Referenti 2° ciclo <b>18 docenti</b>	
5.		Referenti 2° ciclo <b>15 docenti</b>	

Aspetti didattici ed organizzativi:

Durata	Formazione diretta	Contenuti
<b>40 ore</b>	<b>12 ore WEBINAR In modalità sincrona</b>	Quadro di riferimento normativo, pedagogico e didattico dell'educazione alla cittadinanza e dell'Educazione Civica, offrendo esempi concreti di pratiche didattiche e strumenti utili al consolidamento di competenze e metodologie didattiche innovative. L'obiettivo è quello di proporre percorsi formativi di Educazione Civica, strutturando nei docenti conoscenze, metodologie e ed esempi di buone pratiche riferibili ai tre "pilastri" indicati dalle Linee Guida pubblicate nel giugno 2020: Costituzione Italiana, Cittadinanza digitale, Sostenibilità e Agenda ONU 2030.
	<b>13 ore APPROFONDIMENTO E RICERCA</b>	self study del referente d'Istituto per la fruizione on line dei materiali dei moduli; lavoro autonomo di ricerca azione individuale e di gruppo.
	<b>Formazione sul campo</b>  <b>15 ore Tutoraggio, supporto ai colleghi, formazione a cascata.</b>	ricerca azione nelle scuole di appartenenza; interlocuzione in asincrono su piattaforma dedicata col formatore per restituzione feedback circa i project work realizzati.

ricerca-azione; self learning; project work; attività di gruppo

• **METODOLOGIE**

n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	<i>Come realizzare il curriculum di Educazione civica ai sensi della Legge n. 92/2019 nella scuola del primo ciclo.</i>	Referenti 1° ciclo <b>28 docenti</b>	<i>Docenti delle 54 scuole dell'Ambito NA18</i>
2.		Referenti 1° ciclo	
3.		Referenti 1° ciclo	
4.	<i>Come realizzare il curriculum di Educazione civica ai sensi della Legge n. 92/2019 nella scuola del secondo ciclo</i>	Referenti 2° ciclo	
5.		Referenti 2° ciclo	
6.		Referenti 2° ciclo <b>21 docenti</b>	

Aspetti didattici ed organizzativi:

<b>Durata</b>	<b>Formazione diretta</b>	<b>Contenuti</b>
<b>40 ore</b>	<b>10 ore WEBINAR In modalità sincrona</b>	Problemi aperti e prospettive europee per la costruzione del curriculum di educazione civica. Dai nuclei tematici disciplinari all'insegnamento trasversale. Linee guida e proposte metodologici-didattiche. Ipotesi di applicazione didattica. La valutazione dell'educazione civica. L'utilizzo dell'organico dell'autonomia per l'insegnamento dell'educazione civica L'integrazione del curriculum di educazione civica: strategie, metodologie e strumenti valutativi. Integrazione dell'educazione civica nel PTOF.
	<b>Formazione sul campo</b>	
	<b>30 ore Ricerca, tutoraggio, supporto, formazione a cascata</b>	attività di ricerca, sperimentazione, tutoraggio, formazione e supporto ai colleghi delle istituzioni scolastiche di appartenenza.

ricerca-azione, sperimentazione metodologica, tutoring

- **METODOLOGIE**

n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	<i>L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica nelle scuole del primo ciclo</i>	Referenti 1° ciclo <b>24 docenti</b>	<i>Docenti delle 30 scuole dell'Ambito NA19</i>
2.		Referenti 1° ciclo <b>22 docenti</b>	
3.		Referenti 1° ciclo <b>18 docenti</b>	
4.		Referenti infanzia e 1° ciclo <b>17 docenti</b>	
5.	<i>L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica nelle scuole del secondo ciclo</i>	Referenti 2° ciclo <b>27 docenti</b>	
6.		Referenti 2° ciclo <b>20 docenti</b>	

Aspetti didattici ed organizzativi:

Durata	Formazione diretta	Contenuti
<b>40 ore</b>	<b>10 ore</b> Formazione on line	Aspetti normativi e di presentazione delle novità introdotte dalla legge 92/2019 nella declinazione del curricolo. Attività laboratoriali, anche di gruppo, improntate alla strutturazione di curricula, con particolare attenzione agli aspetti valutativi.
	<b>Formazione sul campo</b>  <b>30 ore</b> Formazione, supporto, tutoraggio.	Attività di ricerca, sperimentazione, tutoraggio, formazione e supporto ai colleghi delle istituzioni scolastiche di appartenenza.

ricerca, sperimentazione metodologica, tutoring

- **METODOLOGIE**

n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	<b>Piano per l'educazione civica, ai sensi della Legge n. 92/2019.</b>	Referenti infanzia e primaria	<i>Docenti delle 51 scuole dell'Ambito NA20.</i>
2.		Referenti infanzia e primaria	
3.		Referenti sec. 1° grado	
4.		Referenti sec. 1° grado	
5.		Referenti 2° ciclo	
6.		Referenti 2° ciclo	

Aspetti didattici ed organizzativi:

Durata	Formazione diretta	Contenuti
<b>44 ore</b>	<b>2 ore</b> Incontro propedeutico	Presentazione della normativa e del ruolo del docente referente. Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea. Cittadinanza attiva e digitale. Sostenibilità ambientale e diritto al benessere e alla salute della persona. Costruzione del curriculum di educazione civica nei vari ordini e gradi. Individuazione degli obiettivi specifici di apprendimento per ordine e periodo didattico. Costruzione di un progetto pluridisciplinare. Costruzione UdA, rubriche e griglie di valutazione.
	<b>10 ore</b> Formazione In modalità sincrona	
	<b>Formazione sul campo</b> <b>30 ore</b> Formazione a cascata.	
	<b>2 ore</b> Restituzione finale	Condivisione di un prodotto finale sulle competenze acquisite.

work shop, self learning, project work, tutoring

• **METODOLOGIE**

n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	<b>PIANO FORMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA</b>	Referenti infanzia	<i>Docenti delle 51 scuole dell'Ambito NA21.</i>
2.		Referenti primaria	
3.		Referenti sec. 1° grado	
4.		Referenti sec. 1° grado	
5.		Referenti sec. 2° grado	
6.		Referenti sec. 2° grado	

Aspetti didattici ed organizzativi:

Durata	Formazione diretta	Contenuti
<b>40 ore</b>	<b>10 ore WEBINAR In modalità sincrona</b>	Aspetti normativi e di presentazione delle novità introdotte dalla legge 92/2019 nella declinazione del curriculum. Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea Cittadinanza attiva e digitale Sostenibilità ambientale e diritto della salute e al benessere della persona.
	<b>Formazione sul campo</b>	
	<b>30 ore Ricerca-azione Formazione a cascata</b>	Attività di formazione presso le sedi di servizio.

Cooperative learning, Role Play, problem solving, Project Based Learning

- **METODOLOGIE**

n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	<i>Come realizzare il curriculum di Educazione civica ai sensi della Legge n. 92/2019 nella scuola del primo ciclo.</i>	Referenti 1° ciclo	Docenti delle 49 scuole dell'Ambito NA22
2.		Referenti 1° ciclo	
3.		Referenti 1° ciclo	
4.	<i>Come realizzare il curriculum di Educazione civica ai sensi della Legge n. 92/2019 nella scuola del secondo ciclo</i>	Referenti 2° ciclo	
5.		Referenti 2° ciclo	
6.		Referenti 2° ciclo	

Aspetti didattici ed organizzativi:

<b>Durata</b>	<b>Formazione diretta</b>	<b>Contenuti</b>
<b>40 ore</b>	<b>10 ore WEBINAR In modalità sincrona</b>	<p>Problemi aperti e prospettive europee per la costruzione del curriculum di educazione civica nel primo ciclo di istruzione. I nuclei tematici disciplinari per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica</p> <p>Linee guida e proposte metodologico-didattiche</p> <p>La valutazione dell'educazione civica. L'utilizzo dell'organico dell'autonomia per l'insegnamento dell'educazione civica. L'integrazione del curriculum di educazione civica: strategie, metodologie e strumenti valutativi</p> <p>Integrazione dell'educazione civica nel PTOF</p>
	<b>4 ore In modalità asincrona</b>	<p>2 ore di incontro intermedio con i formatori per la regolazione dei percorsi attivati.</p> <p>2 ore di incontro finale per la sistematizzazione delle attività sviluppate e degli strumenti realizzati dai corsisti con le comunità scolastiche di riferimento.</p>
	<b>Formazione sul campo</b>	<p>Attività di ricerca, sperimentazione, tutoraggio, formazione e supporto ai colleghi delle istituzioni scolastiche di appartenenza. Produzione di un project work.</p>
	<b>26 ore Ricerca-azione Formazione a cascata</b>	

ricerca-azione, project work, tutoring

- **METODOLOGIE**

n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	<b>Formazione del referente e dei docenti per l'educazione civica</b>	Referenti 1° ciclo <b>35 docenti</b>	<i>Docenti delle 51 scuole dell'Ambito SA23</i>
2.		Referenti 1° ciclo <b>31 docenti</b>	
3.		Referenti 1° ciclo <b>34 docenti</b>	
4.		Referenti 2° ciclo <b>31 docenti</b>	
5.		Referenti 2° ciclo <b>14 docenti</b>	
6.		Referenti 2° ciclo <b>36 docenti</b>	

Aspetti didattici ed organizzativi:

Durata	Formazione diretta	Contenuti
<b>40 ore</b>	<b>10 ore WEBINAR In modalità sincrona</b>	<p>Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare in particolare la condivisione e la promozione dei principi di lealtà. Cittadinanza attiva e digitale. Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.</p>
	<b>Supporto alla formazione</b>	
	<b>30 ore</b>	<p>Studio su piattaforma on line: esempi concreti di elaborazione di curricoli in raccordo con i Profili in uscita al termine del ciclo scolastico, con indicazione degli obiettivi specifici di apprendimento per anno di corso e dei traguardi di sviluppo delle competenze per periodi scolastici, esempi di griglie di valutazione, in itinere e finali, applicative dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF.</p>

personalizzazione, apprendimento cooperativo

- **METODOLOGIE**



n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	<b>Piano di formazione EDUCAZIONE CIVICA</b>	Referenti 1° ciclo <b>29 docenti</b>	<i>Docenti delle 15 scuole dell'Ambito SA24</i>
2.		Referenti 2° ciclo <b>15 docenti</b>	

Aspetti didattici ed organizzativi:

Durata	Formazione diretta	Contenuti
<b>48 ore</b>	<b>18 ore WEBINAR In modalità sincrona</b>	Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare in particolare la condivisione e la promozione dei principi di lealtà. Cittadinanza attiva e digitale. Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.
	<b>Supporto alla formazione in modalità sincrona</b>	Approfondimento autonomo In piattaforma dedicata
	<b>Formazione sul campo  30 ore Formazione sul campo</b>	Attività di ricerca, sperimentazione, tutoraggio, formazione e supporto ai colleghi delle istituzioni scolastiche di appartenenza.

FAD, self learning, project work

• **METODOLOGIE**

n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	<b>Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità – curriculum verticale</b>	Referenti infanzia e 1° ciclo <b>25 docenti</b>	<i>Docenti delle 43 scuole dell'Ambito SA25</i>
2.		Referenti 1° ciclo <b>25 docenti</b>	
3.		Referenti 2° ciclo <b>20 docenti</b>	
4.		Referenti 1° e 2° ciclo <b>28 docenti</b>	
5.		Referenti sec. 1° e 2° grado <b>25 docenti</b>	

Aspetti didattici ed organizzativi:

Durata	Formazione diretta	Contenuti
<b>40 ore</b>	<b>12 ore WEBINAR In modalità sincrona</b>	Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare in particolare la condivisione e la promozione dei principi di lealtà. Cittadinanza attiva e digitale. Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.
	<b>13 ore approfondimento in modalità sincrona</b>	Coordinamento lavori di gruppo o delle esercitazioni Studio in modalità asincrona di materiali su piattaforma Approfondimento personale per la produzione di un project work, da tracciare e validare da parte del soggetto formatore.
	<b>Formazione sul campo 15 ore tutoraggio</b>	Formazione e supporto ai colleghi delle istituzioni scolastiche di appartenenza

attività di gruppo, project work

• **METODOLOGIE**

n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	<b>PIANO FORMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA</b>	Referenti 1° ciclo	<i>Docenti delle 37 scuole dell'Ambito SA26</i>
2.		Referenti 1° ciclo	
3.		Referenti 1° ciclo	
4.		Referenti 1° ciclo	
5.		Referenti 2° ciclo	
6.		Referenti 2° ciclo	

Aspetti didattici ed organizzativi:

**Durata**  
**40 ore**

**Formazione diretta**  
**10 ore**  
**WEBINAR**  
**In modalità sincrona**

**Contenuti**  
Costruzione del curricolo di educazione civica nel primo ciclo di istruzione. Nuclei tematici disciplinari per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica. Utilizzo strategico dell'organico dell'autonomia. Linee guida e proposte metodologico-didattiche  
Funzioni del docente referente e del coordinatore dell'educazione civica. L'educazione civica nel PTOF  
Valutazione dell'educazione civica.

**Formazione sul campo**  
**30 ore**  
**Ricerca**  
**Formazione a cascata.**

Attività di ricerca, sperimentazione, tutoraggio, formazione e supporto ai colleghi delle istituzioni scolastiche di appartenenza

ricerca, sperimentazione, tutoring.

- **METODOLOGIE**

n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	<b>PIANO FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE: EDUCAZIONE CIVICA</b>	Referenti 1° ciclo	<i>Docenti delle 22 scuole dell'Ambito SA27</i>
2.		Referenti 1° ciclo	
3.		Referenti 1° ciclo	
4.		Referenti 2° ciclo	

Aspetti didattici ed organizzativi:

**Durata**  
**40 ore**

**Formazione diretta**  
**10 ore**  
**WEBINAR**  
**In modalità sincrona**

**Formazione sul campo**  
**30 ore**  
**Ricerca**  
**Formazione a cascata.**

**Contenuti**

Esame dei tre nuclei concettuali (Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare in particolare la condivisione e la promozione dei principi di legalità; Cittadinanza attiva e digitale; Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona), la loro interconnessione e trasversalità rispetto alle discipline; esempi concreti di elaborazione di curricoli in raccordo con i Profili di cui agli Allegati B e C delle Linee Guida, con indicazione degli obiettivi specifici di apprendimento per anno e dei traguardi di sviluppo delle competenze per periodi didattici; esempi di griglie di valutazione, in itinere e finali, applicative dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa; modalità organizzative adeguate ai differenti percorsi

Attività di ricerca, sperimentazione, tutoraggio, formazione e supporto ai colleghi delle istituzioni scolastiche di appartenenza

FAD, cooperazione, interazione .

• **METODOLOGIE**

n. Corsi	Titolo	Destinatari 1^ fase	Destinatari 2^ fase
1.	<b>PIANO FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE: EDUCAZIONE CIVICA</b>	Referenti 1° ciclo <b>n. 26 docenti</b>	<i>Docenti delle 32 scuole dell'Ambito SA28</i>
2.		Referenti 1° ciclo <b>n. 28 docenti</b>	
3.		Referenti 1° ciclo <b>n. 29 docenti</b>	
4.		Referenti 1° ciclo <b>n. 31 docenti</b>	
5.		Referenti 2° ciclo <b>n. 31 docenti</b>	
6.		Referenti 2° ciclo <b>n. 24 docenti</b>	

Aspetti didattici ed organizzativi:

Durata	Formazione diretta	Contenuti
<b>45 ore</b>	<b>15 ore WEBINAR In modalità sincrona</b>	Esame dei tre nuclei concettuali (Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare in particolare la condivisione e la promozione dei principi di legalità; Cittadinanza attiva e digitale; Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona).
	<b>Formazione sul campo</b>	
	<b>30 ore Tutoraggio</b>	Momenti di studio e di elaborazione di materiale da destinare alla formazione "a cascata" nelle scuole di appartenenza. SPORTELLO a distanza per consulenza in riferimento ai compiti/attività da svolgere.

FAD, tutoring, didattica laboratoriale

- **METODOLOGIE**

## 5. Schema codici Sofia

N. polo	Denominazione	Destinatari	SOFIA ID CORSO	SOFIA ID EDIZIONE
AV01	IPSSEOA Manlio Possi Doria	Docenti referenti 1° ciclo	52673	77417
		Docenti referenti 1° ciclo	52673	77417
		Docenti referenti 1° ciclo	52673	77417
		Docenti referenti 1° ciclo	52673	77417
		Docenti referenti 2° ciclo	52673	77417
		Docenti referenti 2° ciclo	52673	77417
BN03	IC CRISCUOLI	Docenti referenti 1° ciclo	54222	79525
		Docenti referenti 1° ciclo	54222	79525
		Docenti referenti 2° ciclo	54222	79526
BN04	ITI Bosco Lucarelli	Docenti referenti 1° ciclo	52381	76869
		Docenti referenti 1° ciclo	52382	76870
		Docenti referenti 2° ciclo	52383	76871
		Docenti referenti 2° ciclo	52384	76872
BN05	IS FERMI	Docenti referenti 1° ciclo	50578	74422
		Docenti referenti 2° ciclo	50578	74422
BN06	IC S. Marco dei Cavoti	Docenti referenti 1° ciclo	52371	76860
		Docenti referenti 2° ciclo	52374	76863
CE07	Liceo Manzoni	Docenti referenti 1° ciclo	52224	76629
		Docenti referenti 1° ciclo	52224	76631
		Docenti referenti 1° ciclo	52224	76632
		Docenti referenti 1° ciclo	52224	76633
		Docenti referenti 2° ciclo	52224	76634
		Docenti referenti 2° ciclo	52224	76635
CE08	Liceo Fermi	Docenti referenti 1° ciclo	53468	78472
		Docenti referenti 1° ciclo	53477	78480
		Docenti referenti 1° ciclo	53479	78488
		Docenti referenti 2° ciclo	53500	78517
		Docenti referenti 2° ciclo	53507	78522
CE09	Liceo L. Da Vinci	Docenti referenti infanzia e primaria	52946	77771
		Docenti referenti infanzia e primaria	52946	77772
		Docente referenti sec. 1° grado	52948	77774
		Docenti referenti 2° ciclo	52949	77775
CE10	Liceo Garofano	Docenti referenti infanzia e primaria	52292	76753
		Docenti referenti se. 1° grado	52292	76756
		Docenti referenti 2° ciclo	52291	76752
		Docenti referenti 1° ciclo	52291	76755
CE11	ISSIS Taddeo da Sessa	Docenti referenti infanzia e primaria	52432	77049
		Docenti referenti infanzia e primaria	52432	77049
		Docenti referenti sec. 1° e 2° grado	52432	77049
NA12	IS Pagano	Docenti referenti 1° ciclo	54164	74170

		Docenti referenti 1° ciclo	54165	79461
		Docenti referenti 1° ciclo	54166	79462
		Docenti referenti 1° ciclo	54168	79464
		Docenti referenti 2° ciclo	54169	79466
		Docenti referenti 2° ciclo	54170	79473
		Docenti referenti 2° ciclo	54171	79468
<b>NA13</b>	<b>ITI Ferraris</b>	Docenti referenti infanzia e primaria	54387	79722
		Docenti referenti primaria	54387	79723
		Docenti referenti sec. 1° grado	54408	79750
		Docenti referenti 2° ciclo	54405	79744
		Docenti referenti 2° ciclo	54405	79746
		Docenti referenti 2° ciclo	54405	79747
<b>NA14</b>	<b>IC 64 Scialoja Cortese</b>	Docenti referenti infanzia e primaria	54402	79739
		Docenti referenti infanzia e primaria	54402	79742
		Docenti referenti sec. 1° grado	54406	79745
		Docenti referenti sec. 2° grado	54407	79748
		Docenti referenti sec. 2° grado	54407	79748
<b>NA15</b>	<b>IC Forio 1</b>	Docenti referenti 1° ciclo	54188	79477
		Docenti referenti 2° ciclo	54197	79506
<b>NA16</b>	<b>IS Falcone</b>	Docenti referenti infanzia	54377	79996
		Docenti referenti primaria	54376	79995
		Docenti referenti sec. 1° grado	54371	79992
		Docenti referenti 2° ciclo	54373	79994
<b>NA17</b>	<b>IC Amanzio Ranucci Alfieri</b>	Docenti referenti infanzia e primaria	51147	
		Docenti referenti 1° ciclo	51149	
		Docenti referenti 1° ciclo	51150	
		Docenti referenti 2° ciclo (licei)	51151	
		Docenti referenti 2° ciclo (tecn. e profes.)	51153	
<b>NA18</b>	<b>IS Torrente</b>	Docenti referenti 1° ciclo	51081	71787
		Docenti referenti 1° ciclo	51081	71787
		Docenti referenti 1° ciclo	51081	71787
		Docenti referenti 2° ciclo	51081	71787
		Docenti referenti 2° ciclo	51081	71787
		Docenti referenti 2° ciclo	51081	71787
<b>NA19</b>	<b>IC Aldo Moro</b>	Docenti referenti 1° ciclo	52887	78077
		Docenti referenti 1° ciclo	53148	78078
		Docenti referenti 1° ciclo	53149	78079
		Docenti referenti 1° ciclo	53150	78080
		Docenti referenti 2° ciclo	52888	77860
		Docenti referenti 2° ciclo	53067	77957
<b>NA20</b>	<b>ITI Medi</b>	Docenti referenti infanzia e primaria	54679	80195
		Docenti referenti infanzia e primaria	54679	80199
		Docenti referenti sec. 1° grado	54765	80202
		Docenti referenti sec. 1° grado	54765	80205
		Docenti referenti 2° ciclo	54768	80207
		Docenti referenti 2° ciclo	56768	80208

<b>NA21</b>	<b>IS Tilgher</b>	Docenti referenti infanzia	54302	79607
		Docenti referenti primaria	54333	79658
		Docenti referenti sec. 1° grado	54337	79667
		Docenti referenti sec. 1° grado	54339	79671
		Docenti referenti 2° ciclo	54341	79675
		Docenti referenti 2° ciclo	54342	79676
<b>NA22</b>	<b>ITIS Sturzo di Castellammare di Stabia</b>	Docenti referenti 1° ciclo	53765	79005
		Docenti referenti 1° ciclo	53765	79006
		Docenti referenti 1° ciclo	53765	79007
		Docenti referenti 2° ciclo	53815	79010
		Docenti referenti 2° ciclo	53815	79012
		Docenti referenti 2° ciclo	53815	79013
<b>SA23</b>	<b>IS S. Caterina da Siena Amendola di Salerno</b>	Docenti referenti 1° ciclo	51639	75755
		Docenti referenti 1° ciclo	51639	75756
		Docenti referenti 1° ciclo	51639	75757
		Docenti referenti 2° ciclo	51641	75759
		Docenti referenti 2° ciclo	51641	75760
		Docenti referenti 2° ciclo	51641	75761
<b>SA24</b>	<b>Liceo Don Carlo La Mura</b>	Docenti referenti 1° ciclo	50262	74003
		Docenti referenti 2° ciclo	50262	74003
<b>SA25</b>	<b>Liceo scientifico Bonaventura Rescigno</b>	Docenti referenti 1° ciclo	51269	75355
		Docenti referenti 1° ciclo	51272	75358
		Docenti referenti 2° ciclo	51273	75359
		Docenti referenti 1° ciclo	51274	75360
		Docenti referenti 2° ciclo	51275	75361
<b>SA27</b>	<b>ISIS Corbino</b>	Docenti referenti 1° ciclo	52065	76994
		Docenti referenti 1° ciclo	52065	77058
		Docenti referenti 1° ciclo	52065	77059
		Docenti referenti 2° ciclo	52065	77028
<b>SA28</b>	<b>IS Ancel Keys</b>	Docenti referenti 1° ciclo	51101	75129
		Docenti referenti 1° ciclo	51101	75275
		Docenti referenti 1° ciclo	51101	75276
		Docenti referenti 1° ciclo	51101	75277
		Docenti referenti 2° ciclo	51112	75146
		Docenti referenti 2° ciclo	51112	75148



## 6. Le iniziative realizzate con il PNFD

La maggior parte di poli formativi ha realizzato percorsi dedicati all'Educazione civica utilizzando il 40% delle risorse di cui al **PNFD 2019/2020**.

A titolo esemplificativo si riportano gli elementi principali relativi alla progettualità di alcune scuole polo:

### ► IC CRISCUOLI DI S. ANGELO DEI LOMBARDI (Avellino)

➤ Azioni:

Realizzazione di un modello di **curricolo progressivo**, con l'obiettivo di *"riportare una materia, dopo anni di teoria, nel suo reale alveo di competenza: quello pratico e concreto"*.

Creazione di **prototipi di reti civiche orizzontali a scuola**, di gruppi di lavoro con *tasks* omogenei, finalizzati all'**esercizio attivo di competenze civiche specifiche**, attraverso la messa in pratica di comportamenti virtuosi dall'alta valenza simbolica e dall'alto livello di concretezza.

### ► LICEO LEONARDO DA VINCI DI VAIRANO PATENORA (Caserta)

➤ Azioni:

Realizzazione delle seguenti Unità Formative:

- Progettare l'Educazione Civica: spunti operativi "Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile";
- Progettare l'educazione civica: spunti operativi "La cittadinanza fuori dall'aula: il service learning";
- Progettare curricula di cittadinanza: la cittadinanza digitale.

### ► LICEO MANZONI DI CASERTA

➤ Azione:

Realizzazione di n. 5 corsi per l'Educazione civica  
U.F. 25 ore

► **LICEO SCIENTIFICO BONAVENTURA RESCIGNO**

➤ Azioni:

**Unità Formativa** - Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della costituzione e alla cultura della sostenibilità – curriculum verticale di educazione civica (Per i Docenti di Scuole del Primo Ciclo)

**Unità Formativa** - Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della costituzione e alla cultura della sostenibilità – curriculum verticale di educazione civica (per i Docenti di Scuole del Secondo Ciclo)

► **I.S. ANCEL KEYS**

➤ Azioni:

n. 6 corsi dedicati alla Formazione per l'Educazione Civica, per i docenti di ogni ordine e grado.

La programmazione relativa al 40% delle risorse del PNFD a.s. **2020/2021**, afferisce prioritariamente alla formazione di II livello e ad azioni finalizzate alla sperimentazione di metodologie innovative per l'innovazione del curriculum. Per ciò che concerne **la priorità nazionale relativa all'Educazione civica**, molte iniziative sono in fase di pianificazione. Si illustrano di seguito, i progetti in corso di attuazione:

► **IC Criscuoli di S. Angelo dei Lombardi (Avellino)**

Attivazione progetto "Il Gioco del teatro ed il role playing. Strumenti di didattica teatrale nell'apprendimento dell'educazione civica per la scuola dell'infanzia e primaria".

**DESTINATARI DIRETTI I FASE:** ca.n. 48 docenti delle n. 16 Scuole dell'Ambito AV003.

**DESTINATARI RICADUTA II FASE:** ca 100 docenti delle n. 16 Scuole dell'Ambito AV003.

► **IS Fermi di Montesarchio (Benevento)**

Attivazione n. 2 corsi di formazione a livello di ambito territoriale

Docenti 1° ciclo (referenti)

Docenti 2° ciclo (referenti)

### ► Liceo Garofano di Capua (Caserta)

Attivazione n. 3 unità formative:

- 1) L'educazione civica come opportunità culturale e progettuale: buone pratiche e proposte operative per un **curricolo trasversale**
- 2) La **Costituzione**, l'**Agenda 2030** e gli obiettivi di sviluppo sostenibile nel curriculum di Educazione Civica
- 3) **Educazione alla cittadinanza digitale**: rischi, pericoli, opportunità della rete.

### ► ITIS Galileo Ferraris (Napoli)

Attivazione corsi per gradi di scuola.

Struttura dell'unità formativa:

- 12 ore di attività in FAD in modalità sincrona con la presenza del docente formatore esperto;
- 13 ore di attività laboratoriali in modalità asincrona per sperimentazione didattica e/o ricerca/azione documentata con il supporto del tutor di laboratorio.

### ► IC 46 SCIALOJA CORTESE (Napoli)

*Unità formativa Service Learning*

Area: Educazione Civica (Cittadinanza sostenibile)

Durata 25 h N.edizioni:2

Area: Educazione Civica (Cittadinanza digitale)

Durata 25 h N.edizioni:2

Specificità formative:

- 10 h di formazione on-line
- 8 h studio di caso
- 5 h di studio individuale
- 2 ore di verifica

### ► I.S. TORRENTE

Creazione di un portale destinato alle scuole primarie, a supporto dei docenti per lo sviluppo delle competenze di Educazione civica, in cui saranno disponibili **CONTENUTI TEORICI** (filmati propedeutici, mappe concettuali, brevi testi); **ATTIVITÀ MANUALI** (che partiranno dalle metodologie dello STREAM e del TEAL, del THINKERING ma anche del coding per favorire lo sviluppo del pensiero computazionale e i processi logici in generale); **VIDEOGAMES** (giochi accattivanti per mettere in campo le competenze acquisite con la teoria).

## 7. Le connessioni con la formazione dei docenti neoassunti

Il Piano attuativo regionale, relativo alla formazione dei docenti di nuova nomina, ha previsto la realizzazione di laboratori specifici sulle tematiche afferenti all'educazione civica, come è evidenziato dalla tabella che segue:

POLO FORMATIVO N. E DENOMINAZIONE	TEMATICHE DEI LABORATORI	N. ORE (durata dei laboratori)
AV2 LICEO CLASSICO "P. P. Parzanese"	Piano per la formazione dei docenti con riferimento anche al nuovo curriculum di <i>educazione civica</i> , di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92	6
BN4 I.T.I. "G.B. Bosco Lucarelli"	Educazione allo sviluppo sostenibile	3
BN5 I.I.S. "Enrico Fermi"	Piano per la formazione dei docenti con riferimento anche al nuovo curriculum di <i>educazione civica</i> , di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92	4
BN6 I.C. "San Marco dei Cavoti"	Educazione allo sviluppo sostenibile	3
CE7 LICEO "A. Manzoni"	Educazione allo sviluppo sostenibile	4
CE8 LICEO SCIENTIFICO "E. Fermi"	Piano per la formazione dei docenti con riferimento anche al nuovo curriculum di <i>educazione civica</i> , di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92	6
CE9 LICEO SCIENTIFICO "L. Da Vinci"	Piano per la formazione dei docenti con riferimento anche al nuovo curriculum di <i>educazione civica</i> , di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92	4
CE10 LICEO "Luigi Garofano"	Piano per la formazione dei docenti con riferimento anche al nuovo curriculum di <i>educazione civica</i> , di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92	6
CE11 ISS "Taddeo Da Sessa"	Piano per la formazione dei docenti con riferimento anche al nuovo curriculum di <i>educazione civica</i> , di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92	3
NA13 ITIS "Galileo Ferraris"	Piano per la formazione dei docenti con riferimento anche al nuovo curriculum di <i>educazione civica</i> , di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92	3
NA14 I.C. "46° Scialoja Cortese"	Piano per la formazione dei docenti con riferimento anche al nuovo curriculum di <i>educazione civica</i> , di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92	3
NA15 I.C. "FORIO 1"	Piano per la formazione dei docenti con riferimento anche al nuovo curriculum di <i>educazione civica</i> , di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92	4
	Sviluppo delle <i>competenze digitali</i> degli studenti, uso responsabile di Internet, la protezione dei dati personali, <i>contrasto al cyberbullismo</i>	4

NA16	I.S. "G. Falcone"	Educazione allo sviluppo sostenibile	6
NA17	I.C. «Amanzio – Ranucci – Afieri»	Piano per la formazione dei docenti con riferimento anche al nuovo curriculum di <i>educazione civica</i> , di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92	6
NA18	I.S. "A. Torrente" POLO REGIONALE	Piano per la formazione dei docenti con riferimento anche al nuovo curriculum di <i>educazione civica</i> , di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92	4
NA19	I.C. «Aldo Moro»	Piano per la formazione dei docenti con riferimento anche al nuovo curriculum di <i>educazione civica</i> , di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92	3
NA20	I.T.I. "Enrico Medi" su delega del Liceo scientifico "C. Urbani"	Educazione allo sviluppo sostenibile	3
NA21	I.I.S. "Adriano Tilgher"	Educazione allo sviluppo sostenibile	3
NA22	I.T.S. "L. Sturzo"	Educazione allo sviluppo sostenibile	3
SA23	I.I.S. "S. Caterina da Siena-Amendola"	Piano per la formazione dei docenti con riferimento anche al nuovo curriculum di <i>educazione civica</i> , di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92	4
SA24	LICEO "Don Carlo La Mura"	Sviluppo delle <i>competenze digitali</i> degli studenti, uso responsabile di Internet, la protezione dei dati personali, <i>contrasto al cyberbullismo</i>	3
SA25	I.C. "San Valentino Torio" su delega del LICEO SCIENTIFICO "Bonaventura Rescigno"	Piano per la formazione dei docenti con riferimento anche al nuovo curriculum di <i>educazione civica</i> , di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92	4
		Sviluppo delle <i>competenze digitali</i> degli studenti, uso responsabile di Internet, la protezione dei dati personali, <i>contrasto al cyberbullismo</i>	4
SA26	LICEO SCIENTIFICO "Gallotta"	Piano per la formazione dei docenti con riferimento anche al nuovo curriculum di <i>educazione civica</i> , di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92	4
SA27	I.I.S. "E. Corbino"	Sviluppo delle <i>competenze digitali</i> degli studenti, uso responsabile di Internet, la protezione dei dati personali, <i>contrasto al cyberbullismo</i>	3
SA28	I.S. "Ancel Keys"	Piano per la formazione dei docenti con riferimento anche al nuovo curriculum di <i>educazione civica</i> , di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92	4