



*Istituto Statale  
di Istruzione Superiore*

**GIOVANNI  
FALCONE**  
(Pozzuoli - NA)

*Tecnico Agraria, Agroalimentare  
e Agroindustria*

*Tecnico Turistico*



*Tecnico Turistico EsaBac*



*Liceo Scientifico*



## LA MISSION DEL NOSTRO ISTITUTO

L'azione metodologico-didattica ed educativa dell'I.S.I.S. "Giovanni Falcone" di Pozzuoli si propone come finalità generale da realizzare:

- formare l'individuo e il cittadino;
- consolidare ed eventualmente correggere l'orientamento già avvenuto nella Scuola Secondaria di primo grado, favorendo il riconoscimento di risorse e attitudini, come pure lo sviluppo delle potenzialità individuali;
- sviluppare competenze specifiche per un rapido inserimento nel mondo del lavoro e/o per la prosecuzione degli studi;
- sviluppare capacità di cooperazione e di duttilità in una realtà culturale e socio- economica in continuo e rapido mutamento;
- formare giovani professionalità in una moderna cultura dell'azienda, del turismo, della salvaguardia e del recupero dell'ambiente
- introdurre progressivamente ai linguaggi, ai metodi, alle problematiche proprie delle singole aree disciplinari;
- favorire la maturazione della propria identità acquisendo un' necessaria consapevolezza critica;
- agevolare la conoscenza delle peculiarità dello studio liceale e il confronto con altre possibili offerte;
- favorire l'autonomia nelle esperienze conoscitive e nei percorsi formativi in cui sia possibile impiegare la personale creatività;
- destinare una particolare attenzione alla crescita armonica dell'adolescente in rapporto a sé e agli altri.

## VARIETA' E UNIFORMITA'

L'I.S.I.S. "Giovanni Falcone" comprende:

- l'Istituto Tecnico Turistico, e l'Istituto Tecnico Turistico EsaBac nella sede di Arco Felice;
- l'Istituto Tecnico Agraria, Agroalimentare e Agroindustria nella sede di Licola,
- il Liceo Scientifico nella sede di Varcaturato.

Ogni indirizzo ha un piano di studi e percorsi formativi specifici.

Esistono tuttavia scelte e attività formative comuni a tutto l'Istituto.

## UNA SCUOLA IN MOVIMENTO

- LABORATORI INFORMATICI, con postazioni alunni individuali.
- LABORATORI LINGUISTICI per la pratica delle lingue straniere.
- LABORATORI SCIENTIFICI per attività di fisica, chimica e scienze della terra.
- LABORATORIO DI CHIMICA E BIOLOGIA per le esercitazioni pratiche.
- LA BOTTEGA E IL CASEIFICIO, con laboratorio di trasformazione della produzione dell'azienda.
- AZIENDA AGRARIA, con parco macchine e SERRE per le colture tipiche alimentari, piante ornamentali e aromatiche.
- AULE LABORATORIO: ambienti di studio informatizzati in ogni aula con Smart TV, LIM e PC.
- LABORATORIO DI SIMULAZIONE amministrativo-contabile per aziende turistiche.
- AULA DISEGNO per la Storia dell'arte e materie grafiche.

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

**Accoglienza:** per un sereno inserimento nell'ambiente scolastico.

**Recupero e sostegno:** corsi di recupero dopo il trimestre e nel periodo estivo e consulenze individuali o di piccolo gruppo (sportello didattico) durante l'anno scolastico.

**Orientamento:** per una consapevole scelta universitaria o post-secondaria o per l'inserimento nel mondo produttivo e del lavoro.

**Visite e viaggi d'istruzione:** Mostre d'arte, musei, osservatori astronomici, siti geologici, ecosistemi naturali, aziende, città d'arte e storiche in Italia e in Europa.

**Promozione del benessere:** interventi educativi sui principali temi della convivenza civile, dell'integrazione delle diverse culture, del disagio dell'alimentazione.

**Scambi culturali:** con la partecipazione a progetti quali Trans'Alp ed e-Twinning.

**Scuola in campo:** progetti laboratoriali volti alla creazione di un ambiente naturale tipico.

**Cineforum:** come spunto per affrontare problematiche del nostro tempo.

**Più sport a scuola:** affiancando alla curricolare pratica sportiva, una offerta pomeridiana finalizzata alla partecipazione a Giochi Sportivi Studenteschi.



## CURRICULUM ARRICCHITO

### **Comunicare in lingua straniera**

Corsi di lingua inglese, francese e spagnola, finalizzati alla certificazione delle competenze previste dal livello B1 e B2 del Quadro Comune Europeo



### **Competenze digitali**

Corsi di ampliamento delle competenze informatiche, finalizzati alla certificazione EIPASS.



### **Sport**

Corsi di vela, subacquea, calcio, pallacanestro, pallavolo e atletica.



P

percorsi per le

C

competenze

T

rasversali e per

O

l'orientamento

ORGANIZZATORE DI EVENTI

TUTTE LE SFUMATURE DEL VERDE

LATUAIDEADIMPRESA®

TURISMO E ACCOGLIENZA

MONITORAGGIO DELLA AVIFAUNA  
NELL'OASI DI VARICONI

*"Conoscere una seconda lingua  
è come possedere  
una seconda anima"*  
(Cristoforo Colombo)

*"Lo sport consiste nel delegare al corpo  
alcune delle più elevate virtù dell'animo."*  
(Jean Girardoux)

*"Tra vent'anni sarai più deluso  
dalle cose che non hai fatto che da quelle che hai fatto.  
Perciò molla gli ormeggi,  
esci dal porto sicuro e lascia che il vento gonfi le tue vele.  
Esplora. Sogna. Scopri."*  
(Mark Twain)

# I NOSTRI INDIRIZZI



## Tecnico Turistico

Il Diplomato nel Turismo ha competenze nel comparto delle imprese turistiche e in quelle dei macrofenomeni economici, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico e ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa. E' in grado di: gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio; collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata; utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi; promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale; intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.



Quadro Orario	per l'Inglese	1	2	3	4	5
	Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
	Lingua Inglese	3	3	3	3	3
	Storia	2	2	2	2	2
	Matematica	4	4	3	3	3
	Diritto ed economia	2	2			
	Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
	Scienze integrate (Matematica)	2				
	Scienze integrate (Chimica)		2			
	Geografia	2	3			
	Informatica	2	2			
	Secondo Lingua comunitaria	3	3	3	3	3
	Terza Lingua comunitaria*	1	1	2	2	2
	Economia aziendale	2	2			
	Discipline tecniche e aziendali			4	4	4
	Geografia turistica		2	2	2	
	Diritto e legislazione turistica			3	3	3
	Arte e territorio			2	2	2
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
	BC e attività alternative	1	1	1	1	1
	<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

(Per la definizione della struttura didattica, sono state considerate le norme del Documento di Indirizzo di cui al Miniprogramma)



# Tecnico Turistico EsaBac



Ormai da tanti anni è stato avviato nel nostro Tecnico Turistico il Progetto EsaBac, frutto di un accordo bilaterale tra il Governo Francese e quello Italiano e ha come fine la promozione dell'adeguata conoscenza dell'italiano per gli studenti francesi e del francese per gli studenti italiani. Il percorso prevede, dal terzo anno, lo studio della Storia in lingua straniera, secondo la programmazione delineata nell'accordo ed il potenziamento delle abilità linguistiche attraverso lo studio di percorsi letterari scelti accuratamente dai docenti in armoniosa corrispondenza con i suggerimenti stabiliti nel progetto.

Le opportunità offerte dal conseguimento del suddetto diploma, che favorisce la crescita personale dell' alunno, sono palesi:

- la possibilità di potere continuare gli studi Universitari in Francia;
  - l'inserimento più agevole in un contesto lavorativo nazionale, europeo ed internazionale;
  - scambio culturale tra gli alunni delle classi coinvolte nel Progetto EsaBac in Italia e in Francia;
- Per sostenere il percorso degli alunni della classe ESABAC, il nostro Istituto garantisce la preparazione del DELF B1 e DELF B2 attraverso progetti PTOF e PON e la partecipazione ai vari scambi culturali, stages, teatro francofono e ad attività varie promosse dai Ministeri Francesi e Italiani

area/disciplina	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze ed tecnologia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Musica)	2				
Scienze integrate (Chimica)	2	2			
Geografia	2	2			
Letteratura	2	2			
Grande lingua comunitaria	3	3	4	4	4
Primo Lingua comunitaria *	2	2	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	2	2			
Scienze turistiche e aziendali			4	4	4
Geografia turistica			2	2	2
Storia e legislazione turistica			2	2	2
Arte e territorio			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze della salute	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

\* Con la realizzazione della seconda lingua comunitaria, il secondo anno di studio della lingua comunitaria è di 3 nell'anno, con un'assegnazione a qualità di lingua straniera.

# Liceo Scientifico

Il Liceo Scientifico offre una affidabile preparazione culturale sia in campo scientifico, sia in campo umanistico. L'allievo affronta i più vari campi del sapere, con attenzione rigorosa alle implicazioni teoriche e concettuali e alle applicazioni pratiche e sociali.

L'allievo acquisisce e perfeziona un metodo di studio autonomo e critico e si abitua all'approfondimento personale dei temi culturali proposti, all'analisi interdisciplinare e alla ricerca.

La funzione primaria del Liceo Scientifico è quella di preparare agli studi universitari per tutte le facoltà e in particolare per quelle scientifiche; ma anche il solo titolo di studio finale, se non ci si iscrive all'università, offre buone possibilità di inserirsi nel mondo del lavoro (nel settore del terziario e degli enti pubblici) grazie alla formazione ricevuta particolarmente flessibile ed equilibrata tra fattori scientifici ed umanistici.



	ore/discipline	I	II	III	IV	V	
Quadro Orario	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	
	Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3	
	Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3	3	3	3	
	Storia e Geografia	3	3				
	Storia			2	2	2	
	Filosofia			3	3	3	
	Matematica	5	5	4	4	4	
	Fisica	2	2	3	3	3	
	Scienze naturali	2	2	3	3	3	
	Disegno e storia d'arte	2	2	2	2	2	
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	
	Religione o Attività alternative	1	1	1	1	1	
	TOTALE		27	27	30	30	30



Il Diplomato in Agraria, Agroalimentare e Agroindustria ha competenze nel campo dell'organizzazione e della gestione delle attività produttive, trasformative e valorizzative del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti e al rispetto dell'ambiente; interviene, altresì, in aspetti relativi alla gestione del territorio, con specifico riguardo agli equilibri ambientali e a quelli idrogeologici e paesaggistici.

In particolare,  
è in grado di:  
collaborare alla  
realizzazione di processi

produttivi ecosostenibili, vegetali e animali, applicando i risultati delle ricerche più avanzate; controllare la qualità delle produzioni; individuare esigenze locali per il miglioramento dell'ambiente mediante controlli e intervenire nella protezione dei suoli e delle strutture paesaggistiche, a sostegno degli insediamenti e della vita rurale; intervenire nel settore della trasformazione attivando processi tecnologici e biotecnologici per ottenere qualità ed economicità; controllare con i metodi contabili ed economici le predette attività, redigendo documenti contabili, preventivi e consuntivi; esprimere giudizi di valore su beni, diritti e servizi; effettuare operazioni catastali di rilievo e di conservazione; interpretare carte tematiche e collaborare in attività di gestione del territorio; rilevare condizioni di disagio ambientale e progettare interventi a protezione delle zone di rischio; collaborare nella gestione delle attività di promozione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali; collaborare nella pianificazione delle attività aziendali facilitando riscontri di trasparenza e tracciabilità.

ora/orizzonte	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3+1*	3+1*			
Fisica	3+1*	3+1*			
Chimica	3+1*	3+1*			
Tecnologie informatiche	3+2*				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Produttori vegetali			5	4	4
Trasformazione del prodotto			2	3	3
Economia, estimo, marketing			3	2	3
Orto rurale			3	3	
Botanologia agraria				2	3
Giardinaggio e territorio					2
Complementi di matematica			1	1	
Produttori animali			3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
PS e attività alternative + progetto	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*Cfr. competenza in base agli indirizzi di studio

## LE NOSTRE USCITE DIDATTICHE

Le uscite didattiche sono finalizzate a garantire una migliore offerta formativa e nel nostro Istituto sono programmate nella misura di una al trimestre e due al pentamestre per ciascuna classe; mentre il Viaggio d'Istruzione è posto a completamento del percorso di studi nell'ultimo anno. Esse prevedono un'articolazione graduale che va dalla conoscenza del territorio più prossimo per le classi prime, per ampliarsi progressivamente a Napoli, la Campania, l'Italia, l'Europa negli anni a seguire.



*"L'intelligenza cresce e porta frutti solo nella gioia.  
La gioia di imparare è indispensabile agli studi  
come la respirazione ai corridori."  
(Simone Weil)*

*"La scuola è il nostro passaporto per il futuro,  
poiché il domani appartiene a coloro  
che oggi si preparano ad affrontarlo"  
(Makom XI)*

*"La scuola ci insegna a capire la realtà.  
Andare a scuola significa aprire la mente e il cuore alla realtà,  
nella ricchezza dei suoi aspetti, delle sue dimensioni."  
(Papa Francesco)*

# LE NOSTRE SAGRE





*Il nostro Istituto organizza ogni anno due eventi che coinvolgono tutta la comunità scolastica (sede di Licola): uno in prossimità del Natale e l'altro in primavera.*

**COUNTRY FESTIVAL**  
Braai & Feliture  
I.S. "G. FALCONE"  
VIA MONTAGNA DEL LICEO E DI PIEMONTE 104A  
00157 ROMA (RM) - TEL. 06 4931 0100



## DOVE SIAMO

\*

## CONTATTI

Sede di Pozzuoli  
*Viale dell'Europa Unita, 13*  
*80078 Pozzuoli (NA)*  
*Tel. 081-8665200*

Raggiungibile  
con la Ferrovia Cumana  
e le linee di autobus della C.T.P. e S.E.P.S.A.

Sede di Licola  
*Via Domitiana, 150*  
*80072 Pozzuoli (NA)*  
*Tel. 081-8678156*

Raggiungibile con la Ferrovia Circumflegrea  
e le linee di autobus della C.T.P.

Sede di Verceturo  
*Via dei Gelsi*  
*80014 Giugliano in Campania (NA)*  
*Tel. 081-2181183*

Raggiungibile con la Ferrovia Circumflegrea  
e le linee di autobus della C.T.P.

e-mail per tutte le sedi: [nais06200e@istruzione.it](mailto:nais06200e@istruzione.it)

