



## **Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Giovanni Falcone"**

Sede Centrale: Viale dell'Europa Unita, 13 – 80078 Pozzuoli (Na)  
Tel. 081.8665200 - 081.8046382 Fax 081.8662300

Sede Licola: Via Domiziana, 167 – 80078 Licola di Pozzuoli (Na)  
Tel. 081.8678156

Sede Varcaturato: Via Gelsi, snc – 80014 Giugliano in Campania (Na)  
Tel. 081.2181183

e-mail: nais06200c@istruzione.it -

PEC: nais06200c@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 96024780635 - Codice Meccanografico: NAIS06200C

Sito web: [www.istitutofalcone.edu.it](http://www.istitutofalcone.edu.it)



*Unione Europea*



I.I.S.S. "G. FALCONE"  
POZZUOLI (NA)  
Prot. 0001234 del 12/02/2024  
IV-2 (Uscita)

*All'Albo  
Al sito  
Agli atti*

**Oggetto: AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI TUTOR DEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI E DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE NELL'AMBITO DEL PROGETTO "Ascoltiamoli Diventare Grandi" Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

**CUP: B84D22006100006**

**CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-24429**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

**VISTO** l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

**VISTO** il D.lgs 36/2023;

**VISTO** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 170 del 24/06/ 2022 recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4- Componente 1- del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 2 – "Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche", che vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari ad € 282.685,45;

**VISTO** la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole";

**DATO ATTO** Che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;

**VISTO** L'art. 1 del decreto del Ministero dell'istruzione n.361 del 29/12/2021 dispone che le attività, "[...]mirate alla riduzione dell'abbandono scolastico, sono realizzate attraverso una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell'efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie."

**TENUTO CONTO** degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTA** la proposta progettuale dal titolo "Ascoltiamoli Diventare Grandi" inoltrata in data 27/02/2023 con codice identificativo M4C1I1.4-2022-981-P-24429;

**TENUTO CONTO** dell'Accordo di concessione sottoscritto dall'Unità di missione del PNRR e l'I.S."G. FALCONE" di cui al prot. 1644 del 28/02/2023

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio del progetto per la prevenzione della dispersione scolastica PNRR- linea di investimento 1.4 investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della missione 4 - componente 1 del piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’UE- NEXT GENERATION UE di cui al prot. 2299/VI-1 del 21/03/2023

**VISTO** la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”;

**TENUTO CONTO** che la Prof.ssa Rossella Tenore ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

**VISTA** la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot n. 4373/VI-2 del 05.06.2023

**VISTO** il Verbale del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di adesione al Progetto;

**RILEVATA** la necessità di reclutare docenti interni per il conferimento di incarichi di tutor dei percorsi laboratoriali co-curricolari e di orientamento con le famiglie nell’ambito del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle Scuole Secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione Europea – NEXT GENERATION EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Progetto “Ascoltiamoli Diventare Grandi” - Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-24429;

**VISTA** La determina di avvio procedure di cui al prot. n. 7954/VI-5 del 31/10/2023;

### **DISPONE**

il presente Avviso di selezione di personale docente interno volta al conferimento di incarichi di tutor dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e di percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie per la prevenzione della dispersione nell’ambito del progetto “Ascoltiamoli Diventare Grandi”, nell’ambito della “Missione 4 Istruzione e Ricerca-Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”.

### **Art. 1 Finalità dell’avviso**

Il presente avviso è finalizzato alla selezione comparativa di personale docente interno per il conferimento di di:

- n. 5 incarichi di tutor interni dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, per la realizzazione di interventi a supporto degli alunni fragili e a rischio di abbandono scolastico.
- N. 4 incarichi tutor interni dei percorsi di orientamento con le famiglie.

Gli incarichi di TUTOR INTERNO da attribuire prevedono l’espletamento di quanto di seguito specificato:

## PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Tipologia Percorso	n. ore	Destinatari
Percorso laboratoriale Danze e coreografich team	<b>30</b>	<b>Minimo 10</b> studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorso laboratoriale Giornalismo sportivo	<b>30</b>	<b>Minimo 10</b> studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorso laboratoriale Grafica: ideazione e creazione gadget	<b>30</b>	<b>Minimo 10</b> studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorso laboratoriale Corso base di modellistica di abbigliamento	<b>30</b>	<b>Minimo 10</b> studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorso laboratoriale Teatro	<b>30</b>	<b>Minimo 10</b> studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono

### Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Tipologia Percorso	n. ore	a.s. di svolgimento	Destinatari
Percorsi di orientamento con le famiglie	10	2023 - 2025	n. 3 genitori ed alunni
Percorsi di orientamento con le famiglie	10	2023 - 2025	n. 3 genitori ed alunni
Percorsi di orientamento con le famiglie	10	2023 - 2025	n. 3 genitori ed alunni
Percorsi di orientamento con le famiglie	10	2023 - 2025	n. 3 genitori ed alunni

## Art. 2 –Requisiti richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- risultano essere dipendenti dell’Istituto.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### **Art. 3 – Valutazione**

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste esperienze pregresse in progettazione di interventi simili e/o competenze specifiche nel settore;
2. I candidati saranno valutati comparativamente, a cura di una commissione presieduta dal D.S., che sarà nominata dopo la scadenza dell'avviso, sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo i criteri ed i punteggi di seguito riportati:

<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>Massimo punteggio attribuibile</b>
Diploma di Laurea (vecchio ordinamento, Specialistica o Magistrale) attinente all'oggetto dell'incarico	12
Altro Diploma di laurea (vecchio ordinamento, Triennale, Specialistica o Magistrale) attinente all'oggetto dell'incarico	8
Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale)	5
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto  (2 punti per ogni titolo, max. 3 titoli)	Max. 6
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto  (2 punti per ogni corso, max. 5)	Max. 10

<b>TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI</b>	<b>Massimo punteggio attribuibile</b>
Titoli e/o certificazioni coerenti con il progetto da svolgere (4 punti per ogni corso, max 5 corsi)	Max. 20
Esperienze di formazione attinenti al progetto in qualità di esperto (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi)	Max. 10
Incarichi di docente nella Scuola Secondaria di primo e secondo grado (1 punto per ogni incarico, max. 10 incarichi)	Max. 10
Esperienze lavorative coerenti con l'attività richiesta (6 pt per ogni esperienza, max. 4 esperienze)	Max. 24
	<b>TOTALE PUNTI: 100</b>

#### **Articolo 4 –Durata dell'incarico**

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata delle ore indicate nella tabella di cui all'art. 1 a decorrere dalla nomina e fino alla chiusura del progetto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 34,00 (Euro trentaquattroeuro/00), inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente e dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.
2. Il corrispettivo verrà erogato secondo l'effettiva erogazione da parte dell'ente erogatore del finanziamento e nulla è dovuto a titolo di interessi o altri oneri per il ritardato pagamento non imputabile all'Istituto, come specificato nell'incarico.

#### **Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione entro **e non oltre ore 10.00 del 21/02/2024** in una delle modalità sottoelencate:

- in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica (PEC) [nais06200c@pec.istruzione.it](mailto:nais06200c@pec.istruzione.it) firmata in originale e scansionata;
- in formato cartaceo, con consegna a mano al protocollo dell'Istituto Superiore "G.Falcone", in Segreteria.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

1. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
2. dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità a ricoprire l'incarico da predisporre sulla base dell'Allegato sub "B"

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

La domanda di partecipazione sarà considerata completa e quindi ammissibile alla valutazione solo e soltanto se redatta utilizzando i modelli allegati e se accompagnata dai documenti richiesti. Le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione.

### **Articolo 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione.

### **Articolo 8 – Graduatoria e valutazione**

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, tra tutti coloro in possesso dei requisiti obbligatori previsti per ciascuna figura, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di cui all'art. 3 del presente Avviso.

Sarà redatta una graduatoria provvisoria avverso la quale è ammesso reclamo/ricorso entro 05 giorni dalla pubblicazione; trascorso tale termine la stessa avrà valore definitivo.



### **Art. 9 Privacy e Responsabile Unico di Progetto**

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 0, viene nominato Responsabile Unico di Progetto il Dirigente Scolastico Dott.ssa Rossella Tenore.

### **Art 10 Pubblicizzazione**

Il presente bando e gli atti consequenziali saranno pubblicati sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quantoprevisto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Rossella Tenore**

(Documento firmato digitalmente ai  
sensi del C.A.D. e normativa connessa)

*Al Dirigente Scolastico IS "G.Falcone" - Pozzuoli*